



四川文轩职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

第一章	就业基本情况	9
一	毕业生规模和结构.....	9
二	毕业生就业率及去向.....	11
(一)	毕业生的就业率.....	11
(二)	毕业去向分布.....	14
三	就业流向.....	15
四	毕业生的升学情况.....	19
五	毕业生参军入伍的情况.....	22
第二章	就业相关分析	24
一	收入分析.....	24
二	专业相关度.....	26
三	就业满意度.....	28
四	促进毕业生就业的政策措施.....	29
第三章	就业对教育教学的反馈	30
(一)	对学院的总体满意度.....	32
(二)	就业对教学的反馈.....	33

图表目录

第一章	就业基本情况	9
图 1-1	本校 2020 届毕业生的性别结构	9
表 1-1	毕业生的生源结构	9
表 1-2	各学院毕业生人数	10
表 1-3	各专业毕业生人数	10
图 1-2	毕业生的就业率	11
图 1-3	省内及省外生源毕业生的就业率	12
图 1-4	各学院毕业生的就业率	12
图 1-5	各专业毕业生的就业率	13
图 1-6	毕业去向分布	14
表 1-4	毕业生从事的主要职业类	14
表 1-5	各学院毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-6	各专业毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-7	毕业生就业的主要行业类	15
表 1-8	毕业生就业的主要行业	15
表 1-9	各学院毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-10	各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-7	不同类型用人单位分布	20
图 1-8	毕业生各地区就业的比例	20
表 1-11	就业城市分布	21
图 1-9	毕业生升学比例	20
图 1-10	各学院毕业生升学比例	20
图 1-11	各专业毕业生升学比例	20
图 1-12	毕业生参军入伍情况	21
第二章	就业相关分析	24
图 2-1	毕业生的月收入	24
图 2-2	各学院毕业生的月收入	24
图 2-3	各专业毕业生的月收入	25
图 2-4	毕业生的工作与专业相关度	26
图 2-5	各学院毕业生的工作与专业相关度	26
图 2-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	27
图 2-7	毕业生就业满意度	28
图 2-8	各学院毕业生的就业满意度	28
图 2-9	各专业毕业生的就业满意度	29

第三章	就业对教育教学的反馈	31
图 3-1	毕业生对母校的满意度.....	32
图 3-2	各学院毕业生对母校的满意度.....	32
图 3-3	各专业毕业生对母校的满意度.....	33
图 3-4	毕业生对母校的教学满意度.....	33
图 3-5	各学院毕业生的教学满意度.....	34
图 3-6	各专业毕业生的教学满意度.....	34

学院概况

四川文轩职业学院是经四川省人民政府批准、教育部备案的全日制普通高等学院，面向四川、贵州、甘肃、云南、陕西五省招生，是四川省首批省级文明校园、现代学徒制试点院校。

学院位于国际旅游目的地、中国道教发源地——成都市大邑县，环抱在西岭雪山、花水湾温泉、青城山、都江堰等 11 个国家 4A 级以上景区。校园占地 38.7 万平方米，环境优雅、园林布局；欧式建筑 34.1 万平方米，传承公元前 10 世纪意大利半岛城市文明、凸显文艺复兴时期高雅艺术。

学院现有全日制在校学生 2.12 万余人，设有教育、医护、管理、信息、智能制造、对外合作等 6 个二级学院，开设学前教育、护理、高速铁路客运乘务、会计、电子商务、计算机应用技术、汽车运用与维修技术等 35 个专业（方向），主要培养具有社会责任和创新精神的高素质技术技能人才。

2008 年以来，学院的办学投入已达 58 亿元，还将增资 45 亿元持续改善办学条件，打造了一流的师资、一流的设备、一流的校园。建立了学前教育、护理、财会、计算机、汽车、建筑、数控等实训基地，设施设备 1.9 万余台（套），校外实训、实习基地 418 个。图书馆现有纸质图书 220 万册、电子图书 260 万册。

学院高度重视师资队伍建设，通过“内培外引”“内培外训”“合作共建”等多措并举，引进专家教授、能工巧匠、教学名师担任专业带头人、课程负责人、骨干教师，不断充实和加强师资队伍，优化师资结构，努力建设一支数量充足、结构合理、素质优良的教师队伍。学院师资团队 1388 人，以院士、博士、硕士为主体，以“专家型、学者型、双师型”为特色。教授、副教授等高级职称占专任教师总数的 25%，硕士及以上学位占 71%，双师型教师占 66%。

学院学术氛围浓郁，已承担 36 项国家教育部专业教学指导委员会、四川省教育厅和四川省高等教育研究中心的科研课题，其中省重点课题 6 项，科技成果转化重大培育项目 1 项。教师在学术期刊公开发表论文 301 篇，其中 11 篇被北京大学“中文核心期刊”、南京大学“中文社会科学引文索引”（CSSCI）、“中国科技核心期刊”（CSTPCD）、中国科学引文数据库（CSCD）、科技会议录索引（ISTP）等权威核心期刊或数据库收录。

学院坚持“大爱无疆，有教无类，服务学生，为千家万户寻常人家的孩子提供接受高等职业教育成长成才的机会”的办学宗旨，遵循市场规律，立足市场办学。从“市场导向、需求第一、能力本位”出发，顺应构建现代职业教育体系的潮流，按照合格高职院校评估标准与参照优质高职院校标准建设学院，以立德树人为根本，加强校园文化建设，以依法治校、规范办学为主线，以校企深度融合为引领，以建立“工学结合、知行合一”“2+0.5+0.5”高职应用型人才培养模式、提高教育教学质量为主要任务，以促进学生全面发展提升学生创新创业能力与就



业品质为着力点，努力培养、培训区域经济社会发展急需的高素质劳动者和各类技术技能人才。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学院教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学院毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学院实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 四川文轩职业学院 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构调研数据。毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1421 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.76%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

四川文轩职业学院 2020 届总毕业生人数为 3321 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 35.62%；女生占 64.38%。

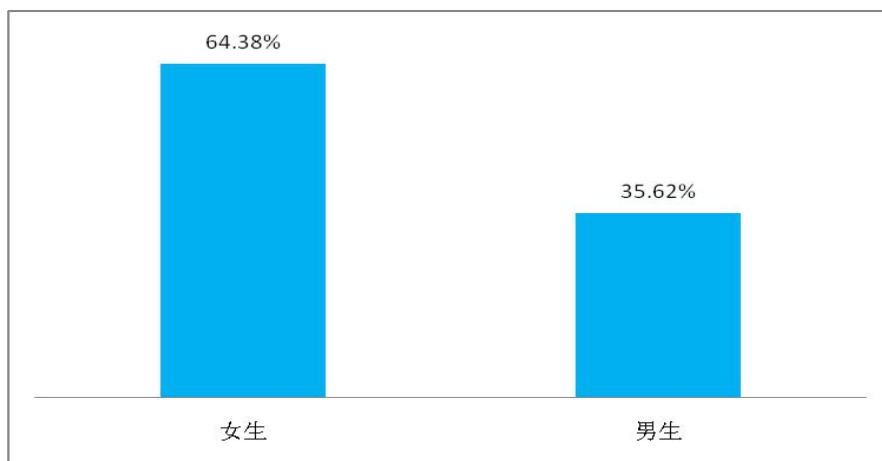


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以四川（95.57%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
四川	95.57
贵州	2.41
甘肃	2.02

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 3 个学院，其中人数最多的是教育学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	人数
教育学院	1734
管理工程学院	863
机电工程学院	724

本校 2020 届毕业生分布在 24 个专业，其中规模较大的专业是学前教育专业、会计专业。

表 1-3 各专业毕业生人数

学院名称	人数
学前教育	1423
会计	434
高速铁路客运乘务	309
计算机应用技术	230
汽车运用与维修技术	142
电子商务	102
建筑设计	96
工商企业管理	77
金融管理	74
动漫制作技术	48
建筑工程技术	46
物流信息技术	46
老年服务与管理	44
出版商务	39
出版与电脑编辑技术	37
数控技术	33
数字媒体应用技术	30
图书档案管理	30
文化市场经营管理	29
物联网应用技术	28
汽车营销与服务	24

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

5. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率 93.01%，多数毕业生已落实就业。

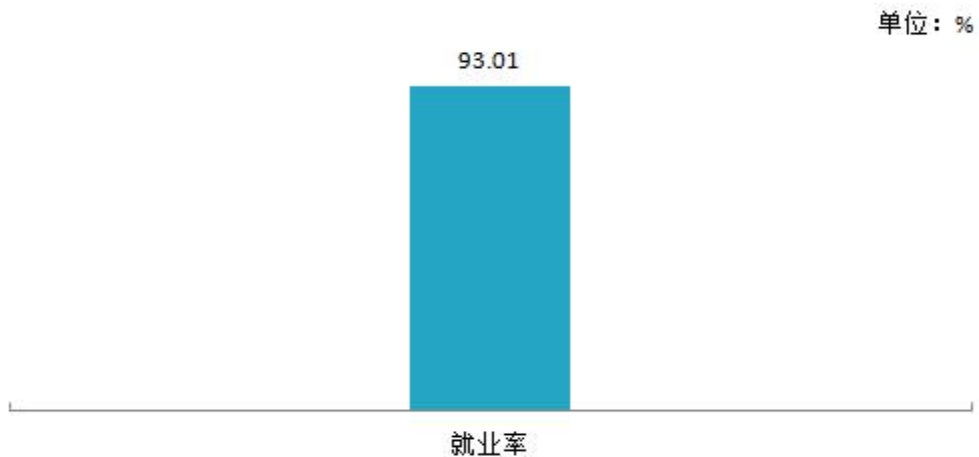


图 1-2 毕业生的就业率

6. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，四川省内生源的就业率为 92.98%，非四川省内生源的就业率为 93.75%。

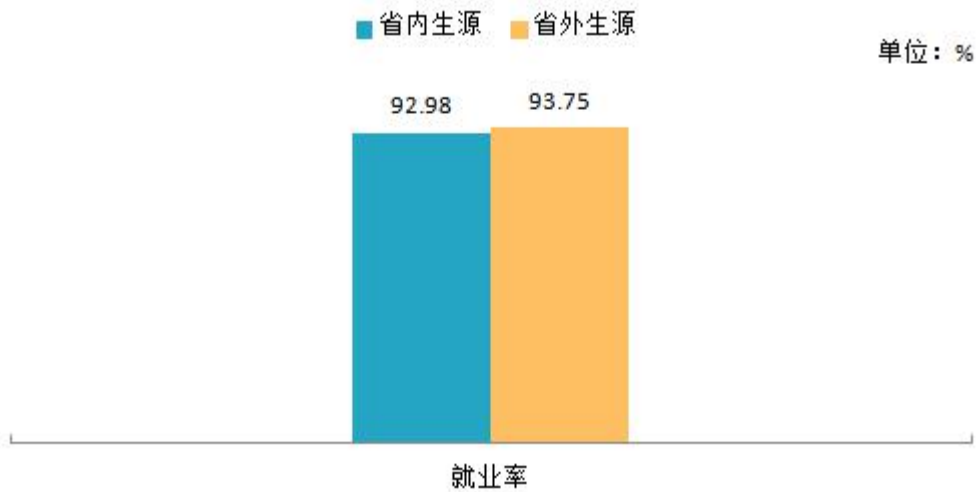


图 1-3 省内及省外生源毕业生的就业率

7. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是管理工程学院（94.55%）。



图 1-4 各学院毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的专业是建筑工程技术（100%）、电子商务（99.01%）、老年服务与管理（97.72%），就业率较低的专业是物流信息技术（86.95%）、汽车运用与维修技术（88.02%）。

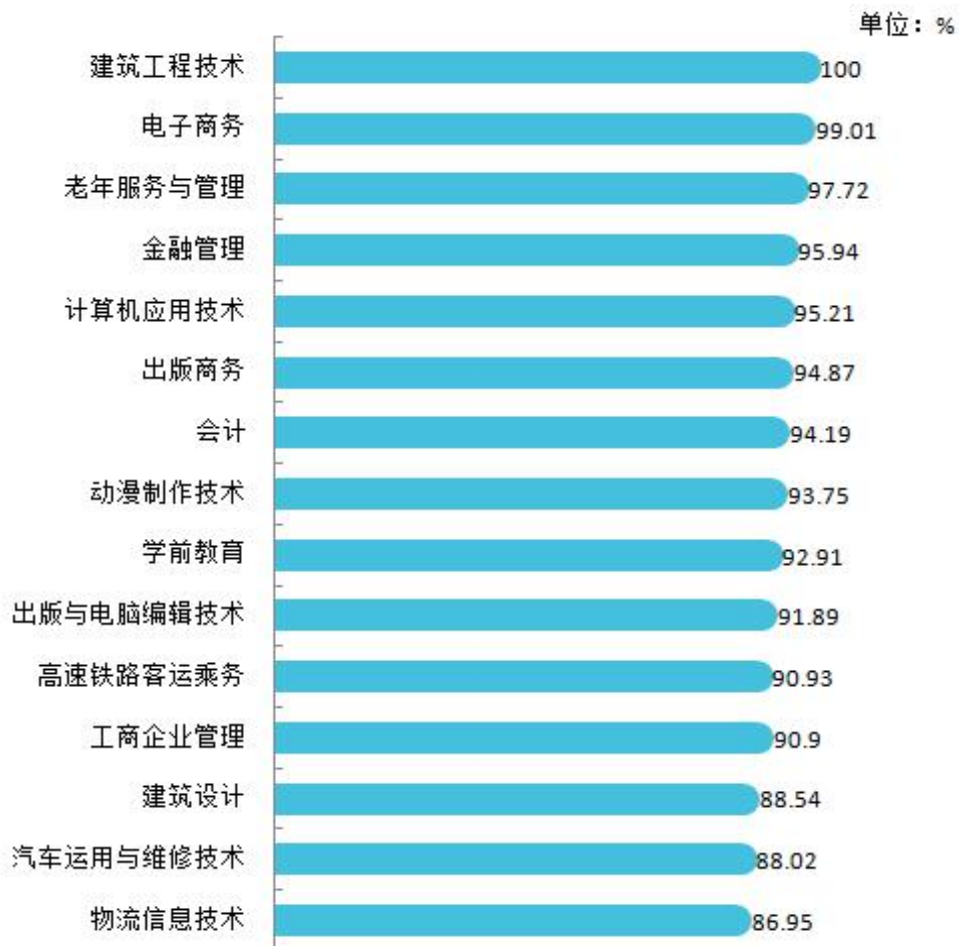


图 1-5 各专业毕业生的就业率

（二） 毕业去向分布

毕业生的去向最主要的是“受雇全职工作”（68.68%）。此外，有 2.3% 的人自主创业，1.43% 的学生毕业后选择参军入伍，14.63% 的毕业生选择“毕业后读本科”。

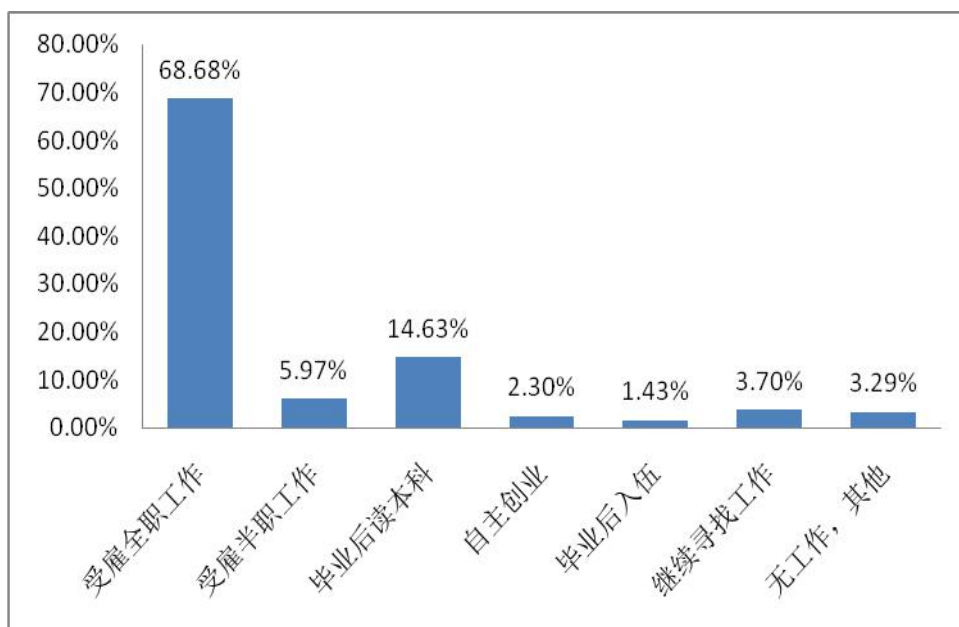


图 1-6 毕业去向分布

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（42.85%）。

表 1-4 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿与学前教育	42.85
行政/后勤	6.7
财务/审计/税务/统计	6.5
销售	5.8
职业/教育培训	4.3

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
管理工程学院	会计；文员；行政秘书和行政助理
机电工程学院	房地产经纪人；建筑技术人员；汽车修理技术人员
教育学院	幼儿教师；学前教育、幼儿园和小学等特殊教育教师；学前班教师（特殊教育除外）

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
管理工程学院	出版与电脑编辑技术	平面设计人员
管理工程学院	会计	会计
机电工程学院	汽车运用与维修技术	汽车修理技术人员
教育学院	学前教育	幼儿教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（50.8%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
教育业	47.2
建筑业	6.0
金融业	6.8
房地产开发及租赁业	4.7
各类专业设计与咨询服务业	4.5

表 1-8 毕业生就业的主要行业

行业名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
幼儿园与学前教育机构	42.5
保险代理、经销、其他保险相关业	3.6
教育辅助服务业	4.8
中小学教育机构	3.3
大专/高职教育机构	2.4

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
管理工程学院	保险代理、经销、其他保险相关业；会计、审计与税务服务业；教育辅助服务业
机电工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；地产代理和经纪人办事处；汽车保养与维修业
教育学院	幼儿园与学前教育机构；大专/高职教育机构；中小学教育机构

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
管理工程学院	会计	会计、审计与税务服务业
机电工程学院	汽车运用与维修技术	汽车保养与维修业
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），就业于国有企业的比例为 11%；毕业生主要就业于 500 人及以下（73%）规模的中小型用人单位。

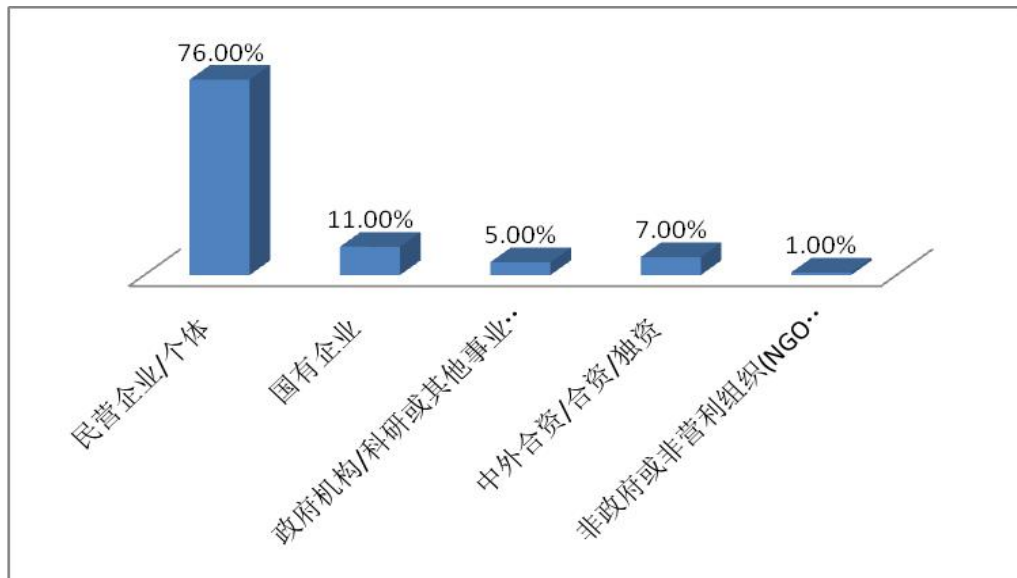


图 1-7 不同类型用人单位分布

6. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 75.17%的人在四川就业。



图 1-8 毕业生各地区就业的比例

表 1-11 就业城市分布

毕业去向	人数	比例 (%)
四川	2322	75.17
广东	54	1.75
重庆	51	1.65
贵州	44	1.42
江苏	31	1.00
甘肃	20	0.65
上海	16	0.52
浙江	15	0.49
陕西	9	0.29
福建	6	0.19
北京	5	0.16
西藏	5	0.16
云南	5	0.16
河南	4	0.13
湖南	3	0.10
河北	2	0.06
江西	2	0.06
山东	2	0.06
山西	2	0.06
新疆	2	0.06
海南	1	0.03
湖北	1	0.03
天津	1	0.03

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 14.51%。

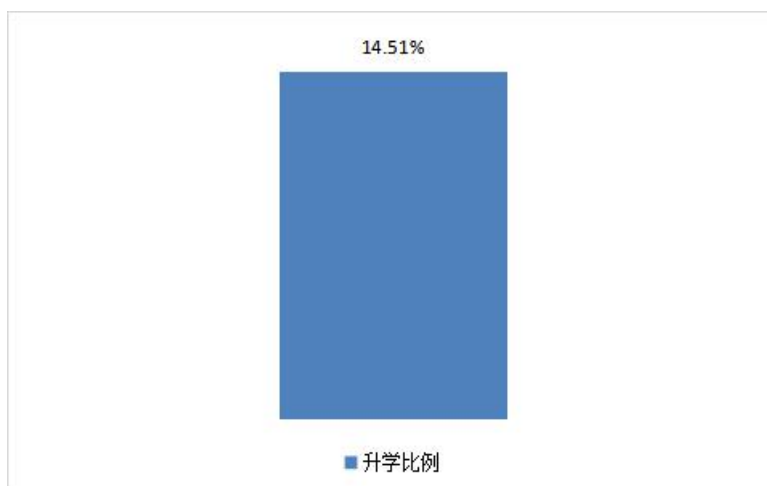


图 1-9 毕业生的升学比例

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生中，教育学院的升学比例为 15.68%。

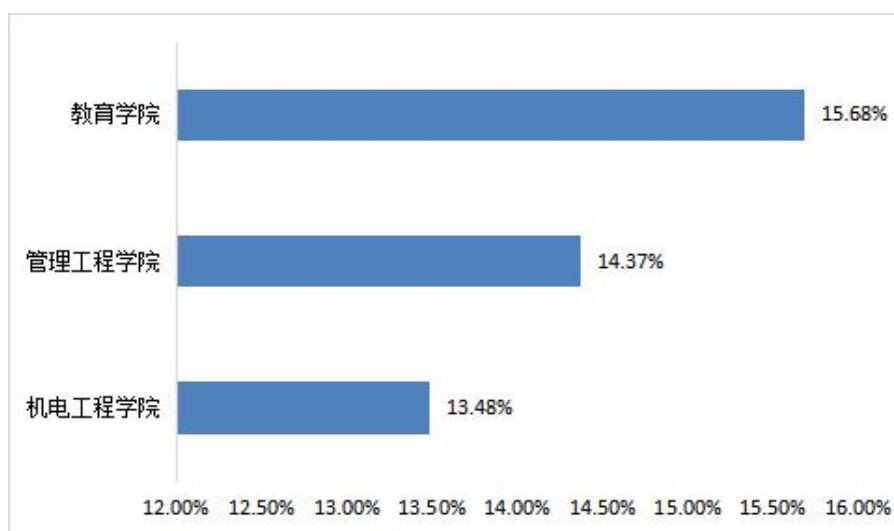


图 1-10 各学院毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生中，升学比例较高的有学前教育专业 15.68%、其次是会计专业 15.59%。

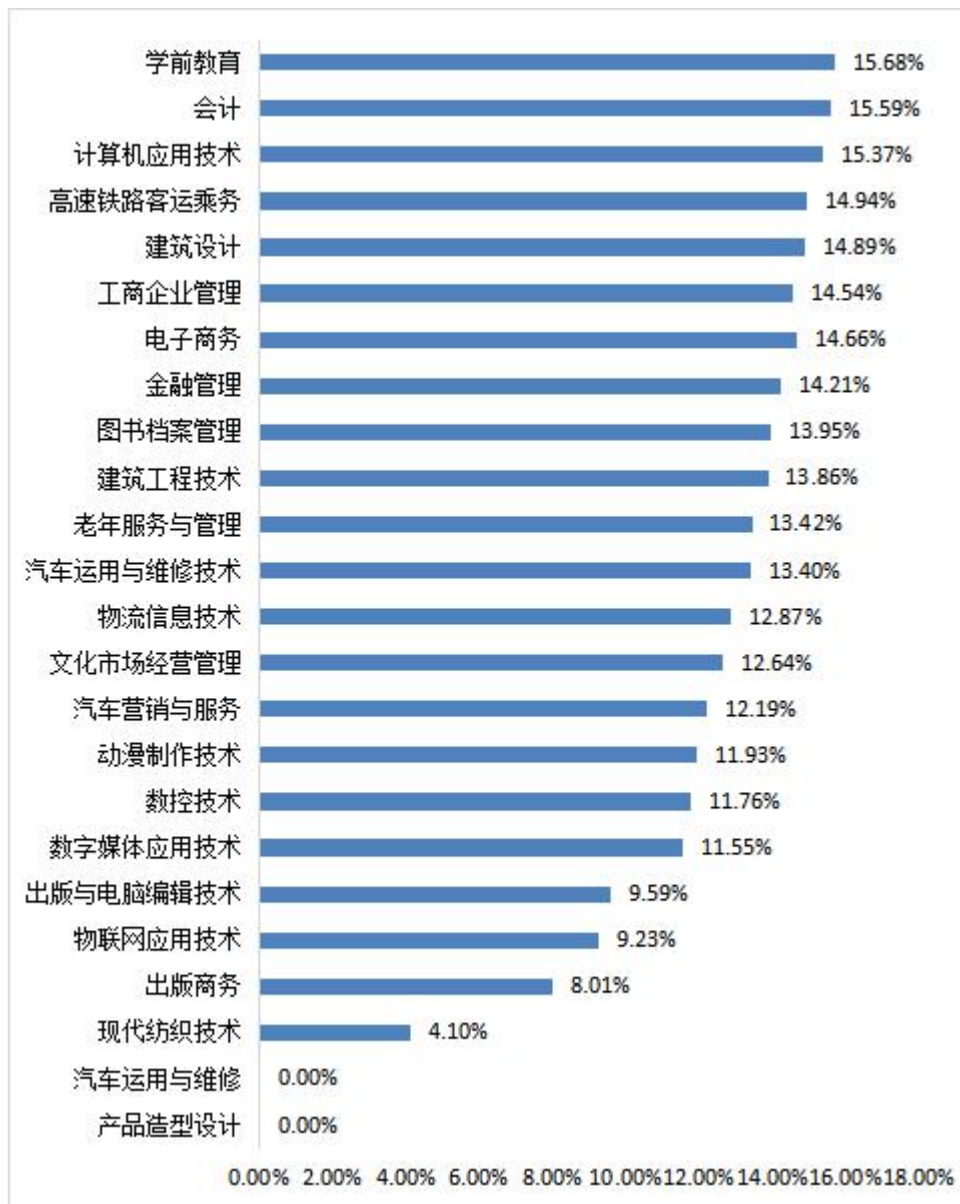


图 1-11 各专业毕业生的升学比例

五 毕业生参军入伍的情况

本校 2020 届毕业生有 48 位参军入伍。

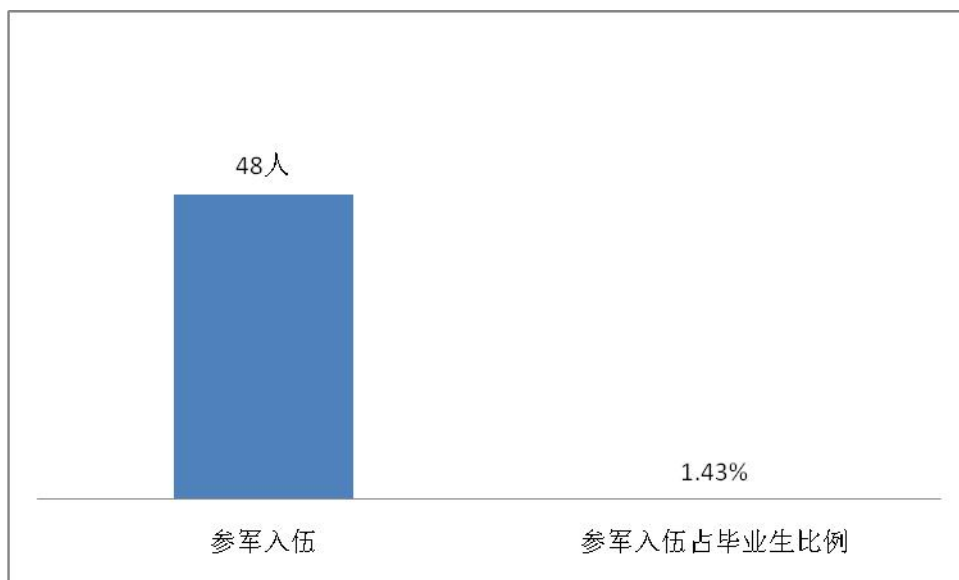


图 1-12 毕业生参军入伍情况

就业 相关分析



第二章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学院培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4260 元。



图 2-1 毕业生的月收入

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是机电工程学院（5016 元）。

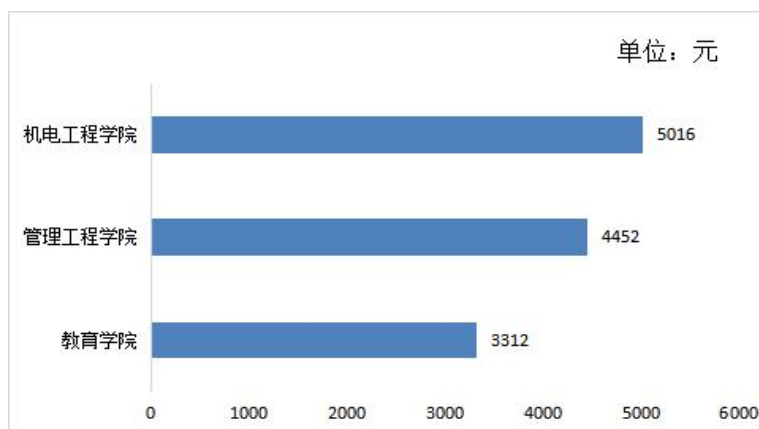


图 2-2 各学院毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是建筑工程技术（5265 元）、汽车运用与维修技术（5130 元）、建筑设计（5025 元）。



图 2-3 各专业毕业生的月收入

二 专业相关度

3. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 70.33%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

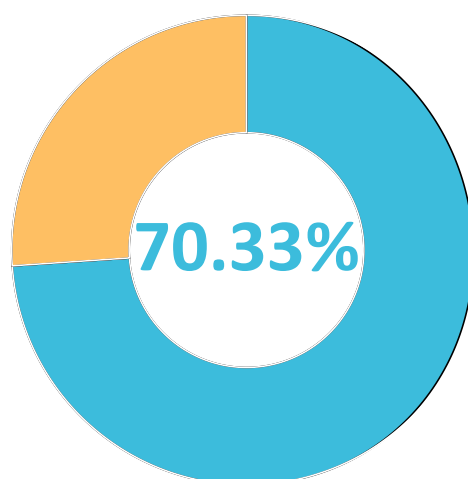


图 2-4 毕业生的工作与专业相关度

4. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届各学院毕业生中工作与专业相关度较高的学院是教育学院（83%）。

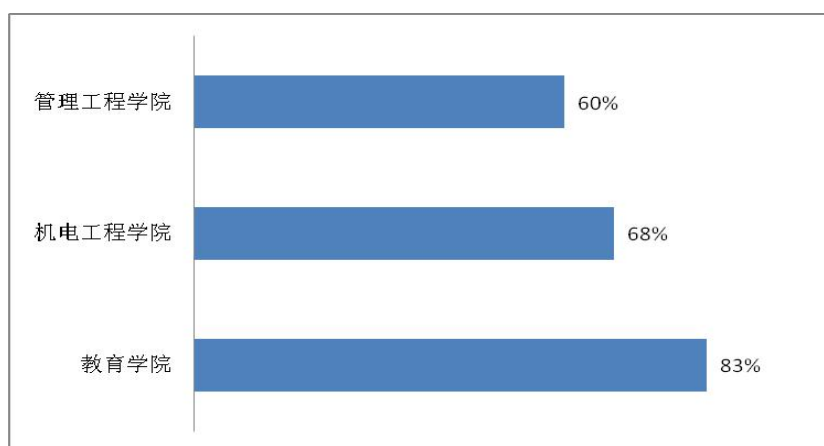


图 2-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届各专业毕业生中工作与专业相关度最高的专业是学前教育（91%），工作与专业相关度最低的专业是高速铁路客运乘务（32%）。

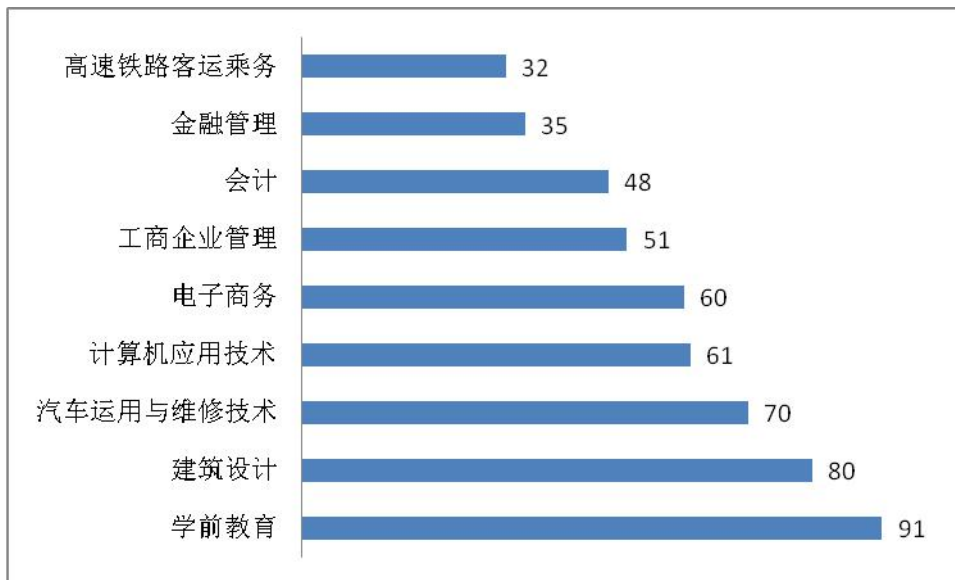


图 2-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

三 就业满意度

5. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。本校 2020 届毕业生的就业满意度为 91.56%，九成毕业生对就业现状较为满意

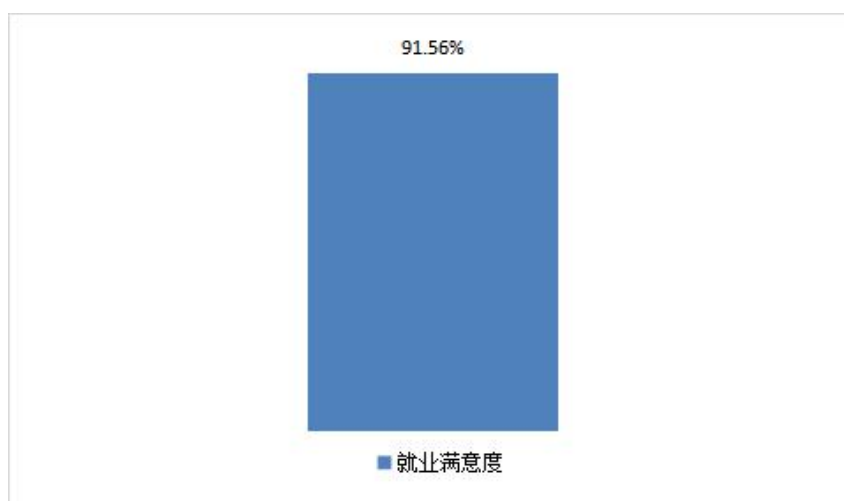


图 2-7 毕业生就业满意度

6. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届各学院毕业生中就业满意度最高的学院是教育学院（95%）、管理工程学院（89.64%）。

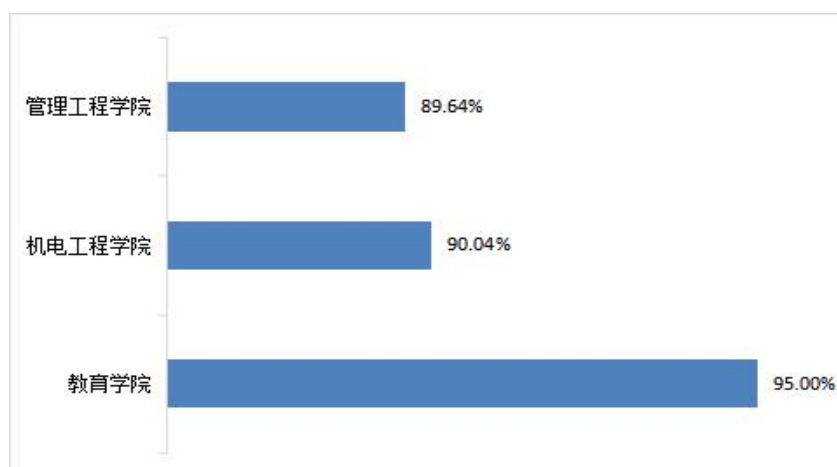


图 2-8 各学院毕业生的就业满意度

本校 2020 届各专业毕业生中就业满意度最高的专业是会计专业（92%）。

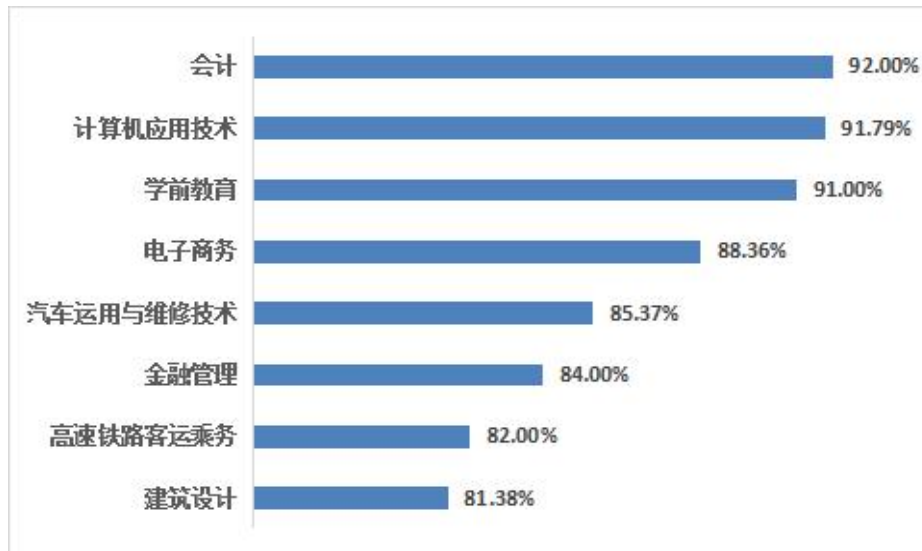


图 2-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）全方位、多途径促进毕业生高质量就业

学院提前谋划、积极筹备，在 2019 年下半年就着手毕业生就业工作。为 2020 届毕业生举办了 2019 年秋季校园大型双选会 2 场次，提供不同层次就业岗位 1 万余个，近七成毕业生通过校园双选会或招聘会确定了意向就业单位。

受新冠肺炎疫情影响，2020 届毕业生就业工作形势更加严峻，学院创新就业指导服务工作，主动对接省市重点产业园区、合作行业协会、合作企业、校友企业，有效拓宽就业渠道。2020 上半年，主要开展线上招聘会，通过腾讯会议室等网络平台开展了 100 余次线上招聘与面试工作，确保毕业生充分、高质量就业。

（二）加强就业指导与服务，开展丰富多彩的就业指导活动

学院通过邀请企业专家到校开展就业专题讲座，为毕业生提供专业的就业辅导，同时聘请校外专家对校内就业指导教师进行培训，建立了一支综合素质高、专业能力强的校内就业创业指导队伍，为毕业生提供精准的职业生涯规划指导。2020 年累计举办就业政策宣讲、简历指导、求职面试技巧、就业形势分析等专题就业指导讲座 20 余场次。

（三）关心关爱困难毕业生

学院高度重视困难毕业生就业工作，坚持“一把手工程”扎实开展“一对一”就业帮扶工作，针对建档立卡贫困家庭毕业生、残疾毕业生、特困毕业生等困难群体进行了分类指导、精准帮扶，顺利完成有意愿就业的困难毕业生 100% 就业目标任务。积极响应国家政策，累计帮助 2020 届毕业生 344 人，成功申领就业帮扶资金 20.64 万元；帮助 1336 人成功申领求职创业补贴 160.32 万元，确保困难毕业生 100% 的享受到求职创业补贴。

就业

对教育教学的反馈



第三章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学院教育教学工作现状以及学生对学院的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学院培养的通用能力情况来展现学生对学院培养的反馈情况。

（一）对学院的总体满意度

7. 对学院的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 96.03%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

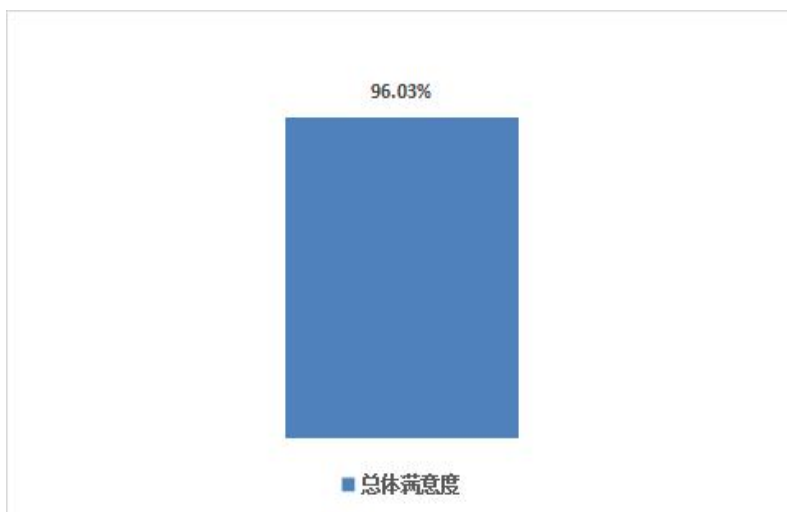


图 3-10 毕业生对母校的满意度

8. 各学院及专业对学院的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度最高的学院是教育学院（97%）。

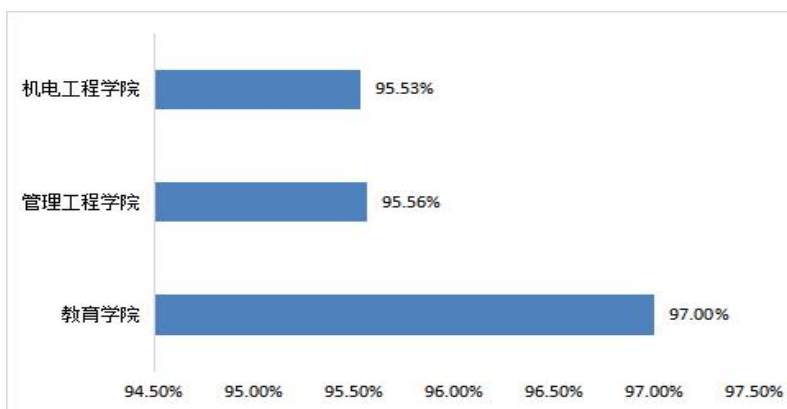


图 3-11 各学院毕业生对母校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是汽车运用与维修技术（98%）、学前教育（95%）。

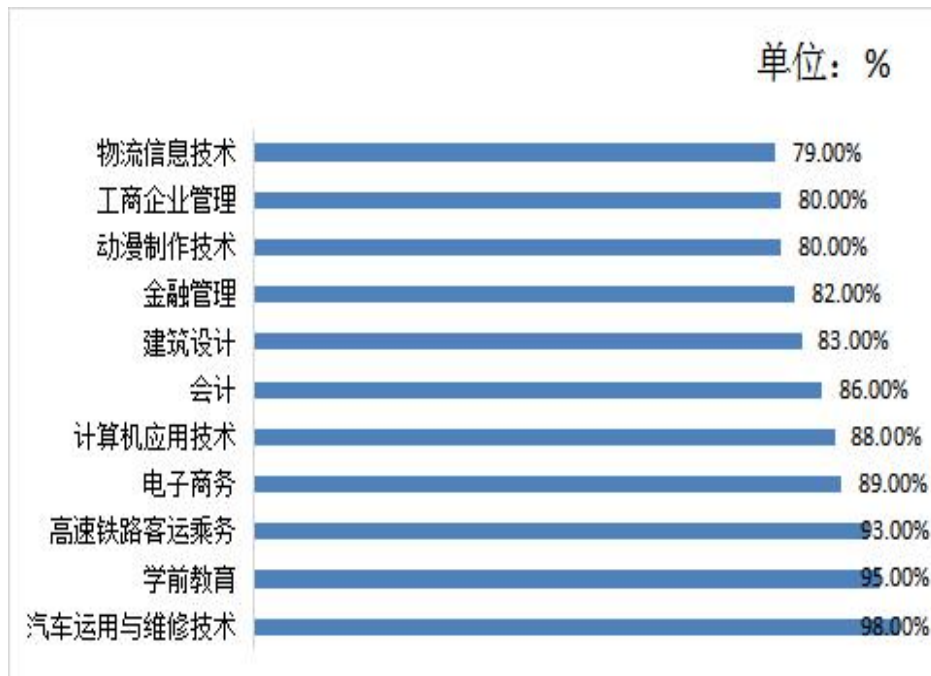


图 3-12 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

（二） 就业对教学的反馈

9. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 87%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。



图 3-13 毕业生对母校的教学满意度

10. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是教育学院（92%）。



图 3-14 各学院毕业生的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是学前教育（93%）、会计专业（93%）。

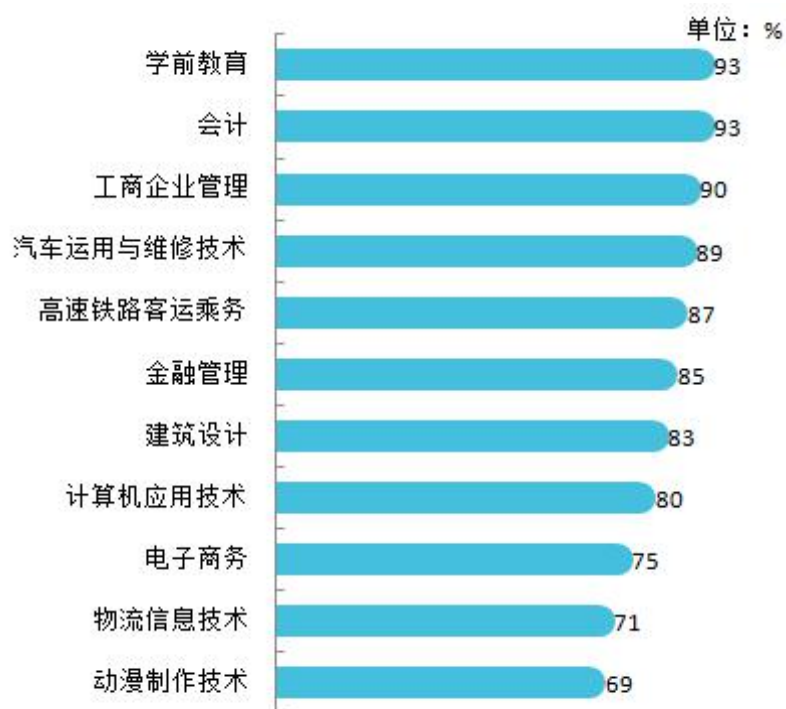


图 3-15 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。